

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian	15
E. Kajian Penelitian Terdahulu	15
F. Kerangka Berfikir	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
A. Multikultural	27
1. Pengertian Multikultural	27
2. Sejarah Multikultural	37
3. Jenis-jenis Multikulturalisme	40
4. Paradigma Pendidikan Multikultural	43
5. Perspektif Islam terhadap Pendidikan Multikultural	47
B. Pendidikan Islam di Pesantren	64
1. Pengertian Pendidikan Islam	65
2. Sistem Pendidikan Islam	70
3. Sumber-sumber Pendidikan Islam	82
4. Metode-metode Pendidikan Islam	100
5. Evaluasi dalam Pendidikan Islam	121

	C. Pondok Pesantren Modern	134
	1. Pengertian Pondok Pesantren Modern	133
	2. Sejarah Pondok Pesantren modern	138
	3. Tujuan Pondok Pesantren Modern	140
	4. Unsur-unsur Pondok Pesantren Modern	143
	5. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Modern	153
	6. Klasifikasi Pondok Pesantren	157
	7. Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren Modern	160
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	173
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian	173
	B. Jenis dan Sumber Data	176
	C. Teknik Pengumpulan Data	181
	D. Teknik Analisis Data	181
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	185
	A. Hasil Penelitian	
	1. Profil Pondok Pesantren Modern Dar El-Azhar Lebak Rangkasbitung	184
	2. Tujuan Pendidikan Multikultural di Pesantren Modern	190
	3. Program-program Multikultural di Pesantren Modern	198
	4. Proses Pendidikan Multikultural	222
	5. Evaluasi Pendidikan Multikultural	225
	6. Faktor-faktor pendukung dan penghambat pendidikan Multikultural	230
	B. Pembahasan	232
	C. Penawaran Gagasan	241
BAB V	PENUTUP.....	251
	A. Simpulan	251
	B. Saran-saran	253

DAFTAR PUSTAKA	255
LAMPIRAN-LAMPIRAN	260
RIWAYAT HIDUP	

